

A biológia-kémia-földrajz munkaközösség véleménye
Madarász Péter igazgatói pályázatáról

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Bizonyítja a pályázó megfelelő vezetői és pedagógiai felkészültségét, tapasztalatát. Jól megválasztott grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá mondanivalóját, ezzel a pályamunka a szükséges mértékig részletes, ugyanakkor tárgyyszerű és objektív.

Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával. Fontos, hogy a minőségi munkavégzés rendszeres, évenkénti elismerése lehetségessé váljon. Ehhez nélkülözhetetlen az intézményen belüli egyenletesebb teherelosztás megvalósítása. A pályázat kiemelkedő elemének tartjuk az intézmény komplex tevékenységében megőrizni szándékolt egységes arculatot. Fontos, hogy ez a megvalósulás során ne váljon uniformizálódássá és minél több eredményre vezessen. Előre vivőnek tartjuk, hogy a fentiek megvalósításában korábbiakhoz képest új hangsúlyokat keres, például a munkaközösségek erősítésén keresztül. Ugyancsak pozitív elképzelés, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is támogat a pályázó:

„Célom, hogy minden hermanos diák eljusson tanulmányi éve alatt egyszer Herman Ottó sírjához, és ismerje Herman Ottó munkásságát. Ugyanígy ismerje meg iskolánk történetét, s minden, a Hermanhoz kapcsolódó hagyományt, így az épülettel kapcsolatban a 10-es honvédekkel kapcsolatos hagyományokat is”.

A biológia – kémia – földrajz munkaközösség szempontjából fontosnak tartjuk, hogy kiemelt szerepet kap a pályázatban a tehetséggondozás. Munkaközösségünk eddig is többletmunkát vállalva oldotta meg a tehetséges diákok eredményes felkészítését, ezért örömmel olvastuk a pályázatban, hogy az igazgató jelölt hangsúlyt fektet e munka anyagi és erkölcsi támogatására is.

Lényegesnek tartjuk, hogy az igazgatójelölt nagy gondot fordítana a természettudományos képzésre és az ehhez szükséges tárgyi és egyéb feltételek megteremtésére, fejlesztésére. A pályázati anyag alapján a vezetőjelölt programja támogatja a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltését, megerősítését. Ehhez az idei tanévben átadott természettudományos laboratórium is kiváló alapot teremt.

A pályázat célul tűzte ki a Hermanhoz tartozás érzésének megerősítését. Véleményünk szerint, egy ilyen alapon szerveződő, *működő* közösség hatalmas érték, kialakítását - a visszajelzések alapján - a volt diákjaink is igénylik.

A vezetői pályázat garancia az eddigi hagyományok megújítására és megőrzésére. A biológia-kémia-földrajz munkaközösség a pályázatot támogatja.

Miskolc, 2013. június 26.

Biológia-kémia-földrajz munkaközösség

Az intézményvezetői pályázatban fontosnak tartjuk, mint természettudományos tárgyat (természetismeret, biológia, földrajz) oktató tanárok, hogy továbbra is nagy hangsúlyt fektet a természettudományos képzésre és az ehhez szükséges tárgyi és egyébfeltételek megteremtésére.

Ehhez az idei tanévben átadott természettudományos laboratórium kiváló alapot teremt, nagy számban tartottunk kémia, biológia órákat, de természetismeret és életvitel órákat is.

Talán még a tárgyi feltételeknél is fontosabb az emelt szintű képzés és általában véve a tehetséggondozás számára az oktatási folyamathoz nélkülözhetetlen időkeret, a megfelelő óraszám biztosítása. Ezzel az utóbbi időben voltak problémák, ami tudomásunk szerint minden érintettnek több-kevesebb nehézséget okozott. A pályázat alapján remélhetjük, hogy a közeljövőben ez a probléma enyhül.

Munkaközösségünk eddig is többletmunkát vállalva oldotta meg a tehetséges diákok eredményes felkészítését, ezért örömmel olvastuk a pályázatban, hogy az igazgató jelölt hangsúlyt fektet e munka anyagi és erkölcsi támogatására is.

A pályázati anyag alapján a vezetőjelölt programja támogatja a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltését, megerősítését.

A pályázat célul tűzte ki a Hermanhoz tartozás érzésének megerősítését. Véleményünk szerint, egy ilyen alapon szerveződő *működő* közösség hatalmas érték, kialakítását pedig a visszajelzések alapján a volt diákjaink is igénylik.

A pályázó nevelési programja véleményünk szerint helyesen láttatja az intézmény erőseit és hiányosságait, kiemelve, hogy az iskolai nevelési folyamat tervezésénél muszáj a változó társadalmi környezetet fokozottan figyelembe venni. Nevelési programját támogatandónak tartjuk.