

A történelem munkaközösség vélemény Madarász Péter intézményvezetői pályázatáról

A pályázatban megfogalmazva vezetői célkitűzéseit, a pályázó részletesen ismerteti a gimnázium elmúlt időszakban elért eredményeit, az iskola jelenlegi helyzetét. A tényszerű ismertetésen túl a helyzetismertetés mellett a pályázó 10 éves hermanos múltja, 5 éves vezetői tapasztalata is hangsúlyosan jelenik meg a pályázatban.

Vezetői programjának fontos eleme az elmúlt évtizedben kialakult hermanos eredmények megőrzése és továbbvitele. Fontosnak tartjuk, hogy nagyobb szerepet szán a pályázat a szakmai munkaközösségeknek. A vezetői programban megfogalmazott alapelvek-jogszerűség, szakszerűség, hatékonyabb kommunikáció, motiváció és empátia a garanciái, hogy az intézményben tovább folytatódhat a korábban kialakult magas színvonalú oktató-nevelő munka.

A történelem munkaközösség szempontjából fontosnak tartjuk, hogy a pályázat oktatási-nevelési programjában jelentős szerepet kap a hermanos hagyományok ápolása, továbbvitele, a helytörténet művelése. Ennek része a 10-es honvédekhez kötődő megemlékezések, események megszervezése, ami korábban is a munkaközösség egyik fő feladata volt.

Örömmel olvashatjuk a pályázatban, hogy az oktatási program egyik fő eleme a továbbiakban is a tehetséggondozás lesz, de az igazgató jelölt nem feledkezik meg elképzeléseiben a sajátos nevelési igényű tanulókról sem.

A nevelési céloknál fontosnak tartjuk a pályázatban megfogalmazott egységes nevelési elvek megfogalmazását és megvalósítását.

A pályázatban megfogalmazott elképzeléseket, célokat, programot megismerve támogatjuk Madarász Péter intézményvezetői pályázatát.

Miskolc, 2013. június 26.

A történelem munkaközösség