

Matematika – fizika – informatika - életvitel munkaközösség véleménye Madarász Péter intézményvezetői pályázatáról

Madarász Péter vezetői pályázata alaposan átgondolt, az iskolai élet minden területére kiterjedő munka. Eddigi vezetői tapasztalatát felhasználva helyzetelemzése nagyon szemléletes, adatokkal, grafikonokkal alátámasztott.

A pályázat reálisan és kellő részletességgel tárgyalja a fejlesztendő területeket, a megállapított prioritásokkal egyetértünk, a fejlesztési célokat és irányokat támogatjuk.

Örülünk annak, hogy továbbra is kiemelt feladatként tekinti a tehetséggondozást, és egyetértünk abban is, hogy minél szélesebb kört vonjunk be a tanárok és a diákok részéről ebbe a munkába.

Talán még a tárgyi feltételeknél is fontosabb tehetséggondozás számára az oktatási folyamathoz nélkülözhetetlen időkeret, a megfelelő óraszám biztosítása. Ezzel az utóbbi időben voltak problémák, ami több-kevesebb nehézséget okozott. A pályázat alapján remélhetjük, hogy a közeljövőben ez a probléma enyhül.

Támogatjuk a nyolc évfolyamos képzés bővítésére vonatkozó elképzeléseket a pályázatban szereplő szakmai indokok alapján, ugyanakkor bízunk abban, hogy a néhány év múlva jelentkező osztályszámhoz kapcsolódó problémát a munkaközösség érdekeit figyelembe véve oldja meg az iskola.

Tapasztalataink megegyeznek azzal az elképzeléssel, hogy a továbbtanulni szándékozó tanulók az alapóraszámot is a fakultációs csoporttal teljesítsék. Nagy létszámú nyolcévfolyamos osztályokban fontosnak tartjuk a csoportbontást, mely a tanulók munkafegyelme és viselkedésére is pozitív hatással van.

Egyetértünk a pályázó azon elképzelésével, hogy a spanyol nyelvű matematika tanár munkáját figyelemmel kísérjük, támogatjuk.

A munkaközösségünk támogatja az informatikai fejlesztésekre vonatkozó terveket, különösen fontosnak tartjuk az iskola honlapjának megújítását, szívesen részt vennénk az

információk elektronikus közlésében. Az oktatás hatékonyságát sokban segíti, ahogy ez a pályázatból is kiderül, egy oktatási szerver, egy Moodle rendszer működtetése, mely segítené egy feladatbank kialakítását, a diákokkal való kapcsolattartást, a tehetséggondozást.

Munkaközösségünk tagjai eddig is nyitottak voltak az új módszertani ismeretek iránt, így örömmel olvastuk a pályázatban, hogy a tantestület továbbképzését kiemelt helyen kezeli.

A pályázó nevelési programja véleményünk szerint helyesen láttatja az intézmény erőseit és hiányosságait, kiemeli, hogy az iskolai nevelési folyamat tervezésénél szükséges a változó társadalmi környezetet fokozottan figyelembe venni.

Munkaközösségünk Madarász Péter intézményvezetői pályázatát egyhangúlag támogatja, örömmel veszünk részt a pályázatban felvázolt csapatmunkában, hogy *„emeljük a Herman Ottó Gimnázium eredményeit és országos hírnevét.”*

Miskolc, 2013. június 25.

Matematika – fizika – informatika – életvitel munkaközösség