

Madarász Péter vezetői programjának a Szülői Választmány általi véleményezése

A Herman Ottó Gimnázium Szülői Választmánya a 2013. június 17-én tartott ülésén megismerte, megvitatta és véleményezte Madarász Péter igazgatói pályázatát.

A pályázat alapgondolata hogy „akire sokat bíztak, többet kívánnak tőle”.

A Herman Ottó Gimnázium az ország egyik legeredményesebb középiskolája, amely tény vitathatatlanul nagy elvárást támaszt az iskola új vezetésével szemben. A pályázat helyzetelemzéséből ennek a felelősségnek a tudata egyértelműen kitűnik, ám a „megőrizni” mellett tartalmazza a „megújulni” gondolatát és igényét is.

A Herman Ottó Gimnáziumban a tanárok és a szülők közötti kapcsolat kifejezetten jó, megfelelően működnek a kommunikáció közvetlen és közvetett csatornái. A pályázat a bevált kommunikációs fórumokon kívül növelni kívánja az ekommunikáció hatékonyságát, mely lehetőséget teremt egy gyorsabb és hatékonyabb információcseréhez.

Pályázat részletesen kitér a nevelőmunka fontosságára, mely tervek olyan egyetemes értékeket, erkölcsi és társadalmi elvárásokat fogalmaznak meg, melyek megvalósulását a szülők is támogatják. Az átdolgozott Pedagógiai Program és a Házi rend meghatározzák az iskola nevelési feladatait és minőségi normáit melyek a tanulók legoptimálisabb fejlődését, oktatását és nevelését szolgálják. A pályázat a nemzeti közoktatási törvénnyel összhangban határozza meg a feladatokat, melyek egyrészt azt a célt szolgálják, hogy segítség a diákok személyiségfejlődését, illetőleg értékrendjük kialakítását, másrészt hogy rendelkezzenek a társadalmi beilleszkedésükhöz szükséges ismeretekkel és szociális kompetenciákkal. Tartalmazza a nevelési célok megvalósításának széles eszköztársadalmát a hagyományok ápolásától, a tanórákon kívüli elfoglaltságok szervezéséig.

A Szülői Választmány nagyon pozitív célkitűzésnek tartja az osztályfőnökök szerepének megerősítését, és az értékek közvetítésének fontosságát, vagyis hogy a tanár legyen a követendő példa a diákok előtt. Új elemként hangsúlyos szerepet kap a közösségi szolgálat megszervezése, melyek a másokért végzett munka örömeinek és az önzetlenségnek a tanulása mellett a diákok „életre nevelése” is célja.

A pályázat feladatul tűzi ki a diákok önkormányzatiságának megújítását, mely a demokráciában való részvétel tanulásának is fontos eszköze lehet, de emellett az is fontos, hogy a diákok büszkék legyenek arra, hogy a Hermanosok közösségéhez tartoznak.

A pályázatban a tehetséggondozást is hangsúlyos feladatként jelenik meg, mind a tanórai, mind a tanórán kívüli elfoglaltságok kapcsán. Nagyon pozitívnak ítélik meg, az ún. másod- és harmad vonalbeli versenyzők felkészítésének előtérbe helyezését is. A Szülői Választmány véleménye szerint a tehetséggondozás miatt is fontos lenne a nyolcévfolyamos képzésben a párhuzamos osztályok indítására, hiszen a Herman Ottó Gimnázium ebben a képzési formában nagy tapasztalatokkal és kiváló eredményekkel rendelkezik.

Összegezve:

Madarász Péter pályázata és vezetési programja egyértelműen megfelel a Herman Ottó Gimnázium szellemiségének, és eddig elért eredményeinek, ugyanakkor megmutatja a fejlődés útját és

lehetőségeit is. A program megvalósulására, a gimnázium további színvonalas működésére és sikereire garancia lehet Madarász Péter személye, aki igazgatóhelyettesként már eddig is bizonyította, hogy szakmai és emberi kvalitásai alkalmassá teszik az iskola vezetésére, ezért pályázatát a Herman Ottó Gimnázium Szülői Választmánya egybehangzóan támogatja.

Miskolc, 2013. június 17.

Dr. Hosszú Zsuzsanna
elnök