

IGÉNY-ÉS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS

HERMAN OTTÓ GIMNÁZIUM

- I. NYOLC ÉVE VÉGEZTÜNK ELŐSZÖR ELÉGEDETTSÉGI MÉRÉST A KÉRDŐÍV CSAK ANNYIT VÁLTOZOTT, HOGY KIHAGYTUK AZOKAT A KEVÉSBÉ FONTOS KÉRDÉSEKET, AMELYEK TÖBB ÉVEN KERESZTÜL STABIL EREDMÉNYT MUTATTAK ÚJ KÉRDÉSKÉNT CSAK AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK MUNKÁJÁRA VONATKOZÓ JELENT MEG KÉT ÉVVEL EZELEŐTT, ÉS SAJNOS NEM BIZONYULT FÖLÖSLEGESNEK, MERT NEM ÉRI EL AZ ELVÁRT ÉRTÉKET ENNEK A KÉRDÉSNEK AZ ELÉGEDETTSÉGI MUTATÓJA.
- II. AZ UTOLSÓ NÉGY ÉVBEN MÁR CSAK 9. ÉS A 11. ÉVFOLYAMON VÉGEZTÜK A MÉRÉST, OTT VISZONT TELJES KÖRBEN. ÍGY ÖSSZESEN 9 OSZTÁLYBAN, KB.300 TANULÓ VÉLEMÉNYÉNEK ISMERETÉBEN TUDJUK ÉRTÉKELNI AZ ELŐZŐ TANÉVET
- III. A LEGFONTOSABB MEGÁLLAPÍTÁSOK, EREDMÉNYEK
1. A TANULÓK NEM ÉLNEK VISSZA AZ ÉRTÉKELÉS LEHETŐSÉGÉVEL, ÉPPEN ELLENKEZŐLEG, MAGAS ÉRTÉKEKKEL JUTALMAZTÁK
 - A SZÍNVONALAS TANÁRI TEVÉKENYSÉGET,
 - A DEMOKRATIKUS, KÖLCSONÖS TISZTELETTEL ÁTHATOTT TANÁR-DIÁK VISZONYT ÉS AZ
 - ISKOLA AZON TÖREKVÉSEIT, MELYEKSEL KULTURÁLTABBÁ PRÓBÁLJA TENNI A KÖRNYEZETET

AZ EMELT SZINTŰ KÉPZÉSEK KÖZŰL ÖSSZESEN 16 KÉPZÉSRŐL MONDTAK VÉLEMÉNYT, AZ ÁTLAGOLT MUTATÓ NAGYON MAGAS ÉRTÉK 5 CSOPORTBAN, MAGAS 9 CSOPORTBAN, ÉS CSAK KETTŐ CSOPORTBAN MARADT EL A 4,00 KÜSZÖBÉRTÉKTŐL. AZ ÉRINTETT KOLLÉGÁKNAK MEG FOGJUK ADNI AZ ADATOKAT, A PROBLÉMÁS ESETEKBEN PEDIG EGYEZTETNI FOGUNK.

A 16 KÉPZÉS KÖZŰL A LEGEREDMÉNYESEBB ÖTÖT SZERETNÉM KIEMELNI, ÉS EGYÜTTAL TISZTELEGNII A TANÁRI KIVÁLÓSÁGUK ELŐTT, HISZEN EZEKBEN A CSOPORTOKBAN A TANULÓK MINDEGYIKE ÚJRA A JELENLEGI TANÁRÁT VÁLASZTANÁ, HA LEHETŐSÉGET KAPNA A VÁLASZTÁSRA:

CSOPORT	MUTATÓ	CSOPORT	MUTATÓ
9/1 matematika	4,26 4,30	11/1,2 biológia orient. II.	4,64 5,00
9/1 biológia orient. III.	4,63 5,00	11/1,2 történelem	4,39 4,42
9/1 történelem	4,45 5,00	11/3 történelem	3,08 1,92
9/3 történelem	4,47 4,60	11/3 német	3,65 3,33
9/3 német V.	4,59 4,94	11/4 matematika	4,42 4,67
9/4 matematika	4,44 4,83	11/4 biológia	4,40 3,93
9/4 biológia I.	4,75 5,00	11/5 angol IV.	4,64 4,91
11/1,2 matematika	4,35 4,71	11/5 spanyol	4,20 4,27

ARRA A KÉRDÉSRE, HOGY „MINDEN EGYEBET IS FIGYELEMBE VÉVE ÚJRA EZT AZ ISKOLÁT VÁLASZTANÁM” 4,57 ADÓDOTT A 300 TANULÓRA ÁTLAGOLVA, AMI NAGYON JÓ EREDMÉNYNEK TEKINTHETŐ. ÉRDEKES, HOGY EBBŐL A SZEMPONTBÓL A 9/1 BIZONYULT A LEGKRITIKUSABBNAK, ÉS A 11/5 A LEGELÉGEDETTEBBNEK.

2. AZ EMELT SZINTŰ KÉPZÉSNEK MEGHATÁROZÓ A SZEREPE A TANULÓK ÁLTALÁNOS KÖZÉRZETÉRE, ELÉGEDETTSÉGÉRE VONATKOZÓAN. ABBAN AZ OSZTÁLYBAN, AHOL A TANULÓK NEM ELÉGÉ ELÉGEDETTEK AZ EMELT SZINTŰ KÉPZÉSSSEL, OTT SZINTE MINDEN MUTATÓ SZÁMOTTEVŐEN ROSSZABB. LÁTTUK A KORÁBBI ÉVEKBEN, HOGY AZ OSZTÁLYOK KÖZÖTT ELEVE VAN – VALAMILYEN OKOKNÁL FOGVA – KÜLÖNBSÉG, DE MEGGYÖZÖDÉSEM TOVÁBBRA IS, HOGY AZ EMELT SZINTŰ KÉPZÉS SZÍNVONALÁNAK MEGHATÁROZÓ A SZEREPE AZ ISKOLA MEGÍTÉLÉSE SZEMPONTJÁBÓL.
3. BÁR ÖSSZESEGÉBEN NAGYON ELÉGEDETT LEHET A TANTESTÜLET A MÉRÉSI EREDMÉNYEKKEL, DE TOVÁBBRA IS VANNAK PROBLÉMÁS TERÜLETEK, AHOL AZ ELMÚLT ÉVEKBEN NEM SIKERÜLT ELMOZDULNI A HOLTPONTRÓL

A FŐBB HIÁNYOSSÁGOK, ELÉGEDETLENSÉGEK A KÖVETKEZŐ TERÜLETEKHEZ KAPCSOLÓDNAK:

- A DOLGOZATJAVÍTÁS HATÁRIDEJE (3,65)
- A TANÁRI KAR KÖVETELMÉNYRENDSZERÉNEK EGYSÉGESSÉGE (3,22)
- AZ ÉRTÉKEKELÉS IGAZSÁGOSSÁGA (3,89)
- AZ ÉRTÉKEKELÉSEK TANULÁSI FOLYAMAT EREDMÉNYESSÉGÉRE GYAKOROLT HATÁSA (3,60)
- A MOSDÓK HIGIÉNIÁJA (3,69)
- AZ OSZTÁLYFŐNÖKI TEVÉKENYSÉG (3,63)

TERMÉSZETESEN NEM TRAGÉDIA, HA VAN NÉHÁNY OLYAN TERÜLET, AHOL NEM VAGYUNK TÖKÉLETESEK. RÁADÁSUL NEM KÖNNYŰ EZEKEN A TERÜLETEKEN ELÉRNI.

JAVÍTHATÓ VÉLEMÉNYEM SZERINT:

- A DOLGOZATJAVÍTÁS HATÁRIDEJE, HISZEN NEM AZ EGÉSZ TANTESTÜLET PROBLÉMÁJA EZ, HANEM EGY KISEBB CSOPORTHÓZ KÖTHETŐ A KÉSÉS (ÉRDEKES, HOGY A DIGITÁLIS NAPLÓ MEGOLDJA EZT A PROBLÉMÁT)
- AZ ÉRTÉKEKELÉS IGAZSÁGOSSÁGÁT AZZAL TUDJUK FOKOZNI, HA TÖBB INFORMÁCIÓT ADUNK A JAVÍTÁS ÉS AZ OSZTÁLYOZÁS SORÁN
- A MOSDÓK HIGIÉNIÁJÁN LEGINKÁBB FELÚJÍTÁSSAL LEHETNE SEGÍTENI
- AZ OSZTÁLYFŐNÖKI TEVÉKENYSÉGGEL KAPCSOLATOSAN VISZONT TOVÁBBI MÉRÉSEKET KELL VÉGEZNÜNK, HOGY KIDERÜLJÖN, HOL MARAD EL A KOLLÉGÁK TEVÉKENYSÉGE AZ ELVÁRTTÓL

- A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDIK MAJD OLYAN FOGLALKOZÁS, AHOL A TANULÁSI MÓDSZEREKET FOGJUK TANÍTANI, REMÉLHETŐ, HOGY EZ KEDVEZŐEN FOG HATNI AZ EGÉSZ ISKOLÁRA, AZ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁKRA IS BE KELL VINNI EZEKET A FOGLALKOZÁSOKAT

ÖSSZEFOGLALÁSKÉNT SZERETNÉM MEGISMÉTELNI:

- ÚGY SIKERÜLT NEKÜNK EGYÜTT MŰKÖDTETNI ISKOLÁNKA, HOGY A TANULÓK A LEGFONTOSABB TERÜLETEKEN NAGYON ELÉGEDETTEK
 - TISZTELNEK (4,44) ÉS ELEGENDŐEN SZERETNEK (4,32) BENNÜNKET
 - NAGYON BÍZNAK A FELKÉSZÜLÉSI FOLYAMAT EREDMÉNYESSÉGÉBEN (4,70)
 - SZÍVESEN AJÁNLANÁK A HERMANT A JELENLEGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOKNAK (4,65)
- V. BÁR EBBEN AZ ÉVBEN NEM MÉRTÜK A PEDAGÓGUSOK ELÉGEDETTSÉGÉT, MÉGIS MEGGYŐZŐDÉSEM, HOGY IGAZÁN SIKERESEK CSAK AZOK A KOLLÉGÁK LESZNEK, AKIK MAGUK IS ELÉGEDETTEK A MUNKAVÉGZÉS FELTÉTELEIVEL. ÉRDEKESÉSGKÉPPEN ELMONDOM, HOGY ISKOLÁNKBÓL VISZONYLAG KVÉS KOLLÉGA MENT EL MAGÁTÓL AKTÍV IDŐSZAKÁBAN, ÉS KÖZÜLÜK 7 KOLLÉGA JELEZTE, HOGY SZÍVESEN VISSZAJÖNNÉ. MINDEZ ALAPOT AD ARRA, HOGY TANÁRKÉNT SEM OLYAN ROSSZ ITT ÉLNI ÉS DOLGOZNI.

DUDÁS IMRE
IGAZGATÓHELYETTES